

# LECCIÓN TRES



## El Fabricante de Juguetes

Amor que sorprende,  
transforma y envía



Un plan de estudios de la Escuela Bíblica Vacacional para la Iglesia del Nazareno

Scriptures taken from the Holy Bible, New International Version®, NIV®  
Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc.®  
Used by permission. All rights reserved worldwide.  
The “NIV” and “New International Version” are trademarks registered by Biblica, Inc.®

# CONTENIDO

Resumen de la semana .....	4
Introducción .....	6
Apertura .....	7
Rotación de actividades	
Historia de juguetes (lección) .....	10
Café de la juguetería (refrigerios/bocadillos) .....	12
Opción de refrigerio 1: Pretzels en forma de cruz .....	12
Opción de refrigerio 2: Tumba vacía .....	13
Juego del versículo para memorizar .....	14
Hora de juguetes (juegos) .....	15
Opción de juego 1: "La traes" de vida .....	15
Opción de juego 2: Búsqueda de huevos de Pascua .....	15
Fábrica de juguetes (manualidades) .....	16
Opción de manualidad 1: Tumba vacía en plato de papel .....	16
Opción de manualidad 2: Tumba vacía en vaso de papel .....	17
Cierre .....	18

# RESUMEN DE LA SEMANA

	LECCIÓN UNO	LECCIÓN DOS	LECCIÓN TRES	LECCIÓN CUATRO
	El visitante más importante	La bendición más importante	La sorpresa más importante	El Mensaje más importante
Punto principal	Jesús nos ama tanto que viene a nosotros antes de que sepamos que lo necesitamos.	Jesús ama a los niños y quiere que los niños vayan a él.	Jesús nos ama tanto que murió y resucitó para salvarnos de nuestros pecados.	Jesús nos ama tanto que nos envía a compartir las buenas nuevas del Evangelio con los demás.
Versículo para memorizar	"La virgen concebirá y dará a luz un hijo, y lo llamarán Emanuel" (que significa "Dios con nosotros"). Mateo 1:23 NVI	"Jesús dijo: Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos" Mateo 19:14 NVI	"El ángel dijo a las mujeres: No tengan miedo, sé que buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo" Mateo 28:5-6a NVI	"Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo". Mateo 28:19-20 NVI
Pasaje bíblico	Mateo 1:18-25 NVI	Mateo 19:13-15 NVI	Mateo 27:32-66; 28:1-10 NVI	Mateo 28:16-20 NVI
Tema de hoy	Jesús viene a nosotros	Jesús nos ama	Jesús nos salva	Jesús nos envía
Enfoque teológico diario	Gracia preveniente	Gracia preveniente/ Gracia salvadora	Gracia salvadora	Gracia santificadora

# RESUMEN DE LA SEMANA



**El visitante  
más importante**



**La bendición  
más importante**



**La sorpresa  
más importante**



**El Mensaje  
más importante**

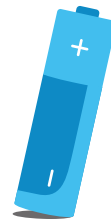
Ícono de la  
lección



Muñeco que  
representará  
un bebé



Burbuja



Batería



Balón de fútbol  
evangelístico



Historias  
de juguetes

El nacimiento  
de Jesús

Jesús bendice  
a los niños

La resurrección  
de Jesús

La gran comisión



Cafetería  
de la  
juguetería

Niño Jesús en un  
pesebre o escena  
de pesebre  
comestible

Bocadillos con  
forma de corazón

Pretzels en  
forma de cruz  
o Tumba vacía

Sobres de  
pastel o Tierras  
comestibles



Hora de  
juguetes

Etiqueta del amor

Carrera de  
obstáculos o Luz  
roja/Luz verde

Etiqueta de la  
vida o búsqueda  
del huevo  
de Pascua

Concurso de  
aviones de papel



Fábrica de  
juguetes

Imagen del niño  
Jesús en 3D

Placa de  
bendición  
o espejo

Manualidad de  
la tumba vacía

Pulseras de  
salvación o plato  
de papel tierra



## INTRODUCCIÓN

- Punto principal: Jesús nos ama tanto que murió y resucitó para salvarnos de nuestros pecados.
- Versículo para memorizar: "El ángel dijo a las mujeres: –No tengan miedo; sé que ustedes buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo" Mateo 28:5-6a NVI.
- Título/Lección/Pasaje bíblico: La sorpresa más importante/La resurrección de Jesús/Mateo 27:32-66, 28:1-10 NVI
- Tema de hoy: Jesús nos salva.
- Enfoque teológico diario: Gracia salvadora

Esta semana, los niños están aprendiendo sobre la vida de Jesús. En la lección de hoy, los niños aprenderán que Jesús nos ama tanto que murió y resucitó para salvarnos de nuestros pecados.



# APERTURA



## MATERIALES

	PowerPoint L3 (diapositivas de inicio, del tema y del versículo para memorizar).
	La letra de música de adoración o diapositivas
	Utería y materiales para la dramatización (letrero que diga: "Cerrado", letrero que diga: "Gran reapertura" [Recurso 1 de L3])
	Un papel grande o cartulina cortada en forma de etiqueta con el tema de hoy (Jesús nos salva) impreso en ella (Recurso 2 de L3)

## BIENVENIDA

**Líder:** ¡Esta semana estamos descubriendo muchas sorpresas en nuestra juguetería! Estamos conociendo a Charly y a su joven amigo Samy, y estamos aprendiendo sobre Jesús. Hasta ahora, hemos aprendido que Jesús viene a nosotros y que Él nos ama. Soy (*inserte su nombre aquí*), y me alegro de que nos visiten en la juguetería esta semana.

## MÚSICA DE ADORACIÓN

Si es posible; ponga las letras en diapositivas de PowerPoint, o muéstrelas donde todos puedan verlas.

## DRAMATIZACIÓN

**ESCENARIO:** Juguetería.

Hoy, agregue un letrero grande que diga: "CERRADO-el Fabricante de Juguetes" (Recurso 1 de L3). Para el cierre, tenga (oculto) un letrero aún más grande y de colores brillantes que diga: "GRAN REAPERTURA" (Recurso 1 de L3).

**PERSONAJES:** Charly, Samy

### DIÁLOGO

*Charly se sienta frente a la juguetería, obviamente deprimido. Samy se acerca dando pequeños saltos; pero se queda inmóvil cuando ve a Charly. Este mira fijamente al espacio y no parece darse cuenta de la presencia de Samy.*

**Samy:** (En voz alta, justo al lado de Charly). ¡Hola, Charly!

*Charly salta y lentamente se vuelve para mirar a Samy. No habla mucho.*

**Samy:** (Aún más alto). ¡Dije, hola, Charly!

**Charly:** *(Asintiendo, con voz triste).* Sí, te escuché. Hola, Samy.

**Samy:** ¿Por qué no estás en tu tienda, limpiando?

**Charly:** Mi tienda está cerrada.

**Samy:** ¿Qué? ¿Tu tienda está cerrada? Eso está mal. ¡Pero, espera! Tu tienda nunca cierra en horario laboral. ¿Por qué está cerrada?

**Charly:** Cuando llegué aquí hoy, encontré un gran candado en la puerta y ese letrero (señala el letrero de "CERRADO"). El Fabricante de Juguetes me cerró la tienda.

**Samy:** ¿Qué? *(Levanta un dedo).* ¿Tu tienda está cerrada? *(Levanta dos dedos).* ¿Y el Fabricante de Juguetes la cerró? Eso no sólo está mal. Eso es doblemente malo. Pero espera. Al Fabricante de Juguetes le encantan los juguetes. ¿Por qué cerraría tu tienda?

**Charly:** No lo sé. Cuando me llevaste a conocerlo, me agradó mucho. Parecía estar lleno de vida y amor. ¿Recuerdas cómo supo mi nombre? Incluso sabía lo mucho que me encanta limpiar.

**Samy:** Sí. ¡Te consiguió más artículos de limpieza y te dio un juguete especial que desempolva los estantes!

**Charly:** Creí que se preocupaba por mí y por mi tienda. Pero debo haberme equivocado. Porque si él se preocupaba por mí; entonces ¿por qué puso un candado en mi tienda?

**Samy:** ¡Ya lo sé! *(Listo para salir corriendo).* ¡Vamos a preguntarle!

**Charly:** Quería hacerlo. Miré por toda la ciudad, y les pregunté a todos. Nadie lo ha visto hoy. (Encoge los hombros). Creo que cerró mi tienda y se fue.

**Samy:** ¿Qué? *(Levanta un dedo).* ¿Tu tienda está cerrada, y *(levanta dos dedos)* el Fabricante de Juguetes la cerró, y *(levanta tres dedos)* se ha ido? Eso no sólo está mal. Eso no es sólo doblemente malo. Eso es triplemente malo.

**Charly:** Sí. Antes de que llegara el Fabricante de Juguetes pensé que estaba haciendo las cosas bien. Limpié mi tienda y mantuve los juguetes a salvo. Tal vez no estaba rebotando de alegría...

**Samy:** *(Interrumpiendo, sarcásticamente).* ¿No... rebotando... lo suficiente?

**Charly:** Está bien. Mi vida se sentía vacía y triste. ¡Pero sabía qué esperar! Y sabía qué hacer. Luego, conocí al Fabricante de Juguetes. Por primera vez, sentí alegría y un propósito. Ahora, él se ha ido y todo está arruinado. No quiero volver a lo que era antes, Samy. No puedo.

**Samy:** *(Amablemente)* Sé lo que quieres decir. *(Se gira para mirar el cartel que dice: "CERRADO").* Oh,



Charly, lo siento mucho. Y esta vez, no hay nada que pueda hacer para ayudar. Si no te importa, me sentaré aquí en el suelo y me quedaré triste contigo.

**Charly:** *(Dando palmaditas en el suelo indicando que se siente a su lado)*. Me gustaría tener tu compañía.

*Samy se sienta y pone su cabeza sobre el hombro de Charly.*

*Los personajes se quedan inmóviles. Las luces se apagan.*

*El líder regresa al escenario.*

## TEMA DE HOY:

**Líder:** ¡Oh, no! Esto sí que no lo esperábamos. ¿La juguetería de Charly está cerrada? ¿El Fabricante de Juguetes se fue? Charly y Samy están muy tristes.

¿Saben quién estaba triste en la Biblia? Los amigos de Jesús estaban tristes; porque Jesús murió en la cruz. Él eligió morir para salvarnos a todos de nuestro pecado. El tema de hoy es "Jesús nos salva". *(Sostenga la etiqueta de papel/cartulina).*

Por favor, díganlo conmigo. (Haga una pausa y repítalo). Escuchen con atención ahora; y cuando alguien les pregunte cuál es el tema de hoy, ustedes van a decir... ***(Pause para que los niños griten el tema):*** "¡Jesús nos salva!" Cuando los amigos tristes de Jesús fueron a visitar la tumba donde Él fue sepultado, se llevaron una gran sorpresa. ¡Un ángel, vestido todo de blanco y tan brillante como un relámpago, estaba en la tumba! Los amigos estaban muy asustados. Pero el ángel dijo: "No tengan miedo; sé que ustedes buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo" (Mateo 28:5-6a NVI).

¡Qué gran noticia! Jesús murió, pero volvió a la vida.

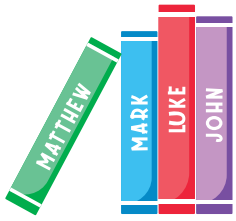
Aprendamos algunos movimientos para ayudarnos a recordar el tema de hoy. Recuerden, Jesús nos salva ***(haga los movimientos mientras dice el tema de hoy):***

<b>Jesús</b>	<b>nos</b>	<b>salva.</b>
<i>(señale al cielo)</i>	<i>(ponga los pulgares apuntándose a usted)</i>	<i>(realice los ademanes como si levantara a alguien)</i>

## OFRENDA

***(Dígales a los niños cómo recibirá la ofrenda y hable sobre el proyecto de la ofrenda. Consulte la información proporcionada para el proyecto de ofrenda Niños alcanzando niños).***

Gracias por ser ayudantes de la juguetería. Los amigos de Jesús recibieron una gran sorpresa cuando fueron a su tumba. ¡Vamos a ver qué sorpresas les esperan hoy! ***(Despida a los niños por grupos a su rotación de actividades programadas. Asegúrese de que cada grupo sepa a dónde irá).***



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# HISTORIAS DE JUGUETES (LECCIÓN)



## MATERIALES

un juguete que funcione con baterías y que tenga una batería sin carga (o que no tenga batería)

una batería nueva

el documento "Llevar a un niño a Cristo" que se encuentra en la Guía del Director

**Nota:** Familiarícese con este documento antes de presentar esta lección.

## HISTORIA

Puede usar este guion para dar la lección.

¡Miren este gran juguete! Estoy muy emocionado por mostrarles todo lo que puede hacer. (Presione los botones. No pasa nada). No sé lo que está mal. ¡Este juguete es mi favorito! Puede... (**describa las grandes cosas que el juguete puede hacer y siga presionando botones**). Ayudantes de la tienda de juguetes, ¿alguno de ustedes tiene una idea de por qué mi juguete no está funcionando? (**Escuche algunas ideas**). Ah, sí. Puede que la batería no tenga carga. Eso es una pena. Supongo que tengo que tirar el juguete. Era un juguete muy bueno, y costó mucho dinero. Pero si la batería no sirve, el juguete está arruinado, ¿verdad? ¿O hay alguna manera de que pueda salvar el juguete? (**Escuche las sugerencias**). ¿Creen que debería intentar poner una batería nueva? No está de más intentarlo, ya que el juguete no sirve así como está. (**Ponga una batería nueva y muestre cómo el juguete ha cobrado vida. Demuestre todas las cosas que el juguete puede hacer**). ¡Qué maravilla! ¡Gracias, ayudantes de la tienda de juguetes, por ayudarme a revivir mi juguete favorito!

Sería maravilloso si pudiera pasar lo mismo con la gente; pero no se puede. La gente no tiene baterías que podamos cambiar cuando mueran. Cuando la gente muere, se aleja de nosotros; y eso es mucho, mucho más triste que un juguete descompuesto.

Los seguidores de Jesús no esperaban experimentar ese dolor y tristeza. Jesús era joven y estaba lleno de vida y energía. Amaba a la gente, y la gente lo amaba. Enseñó sobre el amor de Dios de maneras nuevas y emocionantes. La gente quería estar cerca de Él; y cada vez más personas lo seguían. Eso hizo que los líderes religiosos de la época de Jesús se pusieran celosos y se enojaran. Querían que la gente los admirara y los respetara a ellos, no a Jesús. Comenzaron a tramar una manera de deshacerse de Jesús. Lo llevaron a los tribunales y la gente dijo mentiras de Él. Fue condenado, y los soldados romanos colgaron a Jesús en una cruz para que muriera. Ellos pensaron que estaban matando a Jesús; pero recuerden, Él no era sólo un

hombre. Jesús era Dios venido a la tierra. La Biblia dice que Jesús pudo haber llamado a miles de ángeles en cualquier momento para detener lo que estaba sucediendo; pero no lo hizo. Quería que se cumplieran los escritos de los profetas (Mateo 26:23-24). La Biblia dice que Jesús "entregó su espíritu". Eligió dar su vida.

¿Por qué?

Dio su vida en sacrificio para salvarnos a ustedes y a mí. Tal vez no se den cuenta de que necesitan ser salvos; pero lo necesitan. Cada uno de nosotros nace con una naturaleza pecaminosa y una tendencia a ser egoístas, algo dentro de nosotros que nos hace desear hacer lo que está mal y salirnos con la nuestra. Incluso cuando sabemos que algo está mal y que lastimaremos a Dios o lastimaremos a otras personas, elegimos hacerlo. Ese pecado nos separa de Dios, que es santo y puro. Sin embargo, Dios nos ama tanto que anhela una relación con nosotros. Puesto que no podemos hacernos lo suficientemente santos y puros para estar en su presencia, Dios hizo un camino para nosotros. Él envió a su Hijo, Jesús, como un sacrificio perfecto y santo. Y Jesús nos ama tanto que obedeció a Dios y se convirtió en el sacrificio. En lugar de llamar a los ángeles para rescatarlo, se quedó en la cruz hasta que murió.

Sus seguidores no podían creerlo. Bajaron su cadáver de la cruz. Pusieron su cuerpo en una tumba, que era como una cueva, y la sellaron con una enorme y pesada roca. Entonces, lloraron e hicieron duelo.

Unos días más tarde, algunos de los seguidores de Jesús fueron a visitar la tumba. ¡Guau! Qué sorpresa les esperaba. Un ángel estaba junto a la tumba. Su ropa era brillantemente blanca, y parecía un relámpago. Los seguidores tenían miedo. Pero el ángel dijo: “–No tengan miedo; sé que ustedes buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo. Vengan a ver el lugar donde lo pusieron” (Mateo 28:5-6 NVI). El ángel les mostró el interior de la tumba. ¡Estaba vacía! El cuerpo de Jesús había desaparecido. ¿Qué? ¿Cómo? Los seguidores estaban "asustados, pero llenos de alegría". Corrieron a decirles a los discípulos de Jesús; y en el camino, ¡Jesús se encontró con ellos! ¡Jesús completamente vivo! Dios lo levantó de entre los muertos. Jesús todavía está vivo hoy en el cielo, y envió a su Espíritu a vivir en nosotros.

Jesús murió para quitar nuestros pecados, y vive para darnos nueva vida en Él. Jesús nos ofrece esta nueva vida; pero no nos obliga a aceptarla. Debemos elegir decirle "sí" a Él. ¿Hay alguno de ustedes que le gustaría decir "sí" a Jesús? Si es así, podemos orar ahora mismo. Pueden repetir esta oración después de mí.

***(Recordatorio: Familiarícese con el documento "Llevar a un niño a Cristo").***

## ORACIÓN

Jesús, lo siento por todo el mal que he hecho. ***(Pause para que los estudiantes repitan.)***

Por favor, perdóname. ***(Pause para que los estudiantes repitan.)***

Ven a mi corazón y dame una nueva vida en ti. ***(Pause para que los estudiantes repitan.)***

Gracias por morir para salvarme. Amén. ***(Pause para que los estudiantes repitan.)***



## ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# CAFÉ DE LA JUGUETERÍA (REFRIGERIOS/BOCADILLOS)

Si desea permitir que los niños hagan refrigerios temáticos; considere estas opciones. Si no tiene estos recursos, disfrute de un refrigerio/bocadillo que esté disponible en su área.

### OPCIÓN DE REFRIGERIO 1: PRETZELS EN FORMA DE CRUZ



#### MATERIALES

Elija entre las siguientes opciones –

	varillas de pretzel
	glaseado o chocolate derretido
	chispas o caramelos pequeños

Deje que los niños usen barras de pretzel para hacer cruces. Precorte algunas de las varillas en piezas de 2.5 cm. Necesita una varilla completa y dos piezas de 2.5 cm por niño. Los niños pueden usar glaseado para "pegar" las piezas en forma de cruz o cubrir todas las piezas con chocolate derretido y colocarlas en su lugar para que se enfríen en forma de cruz. Si lo desea; deje que los estudiantes decoren sus cruces con más glaseado, chispas o dulces pequeños. Hable sobre la muerte de Jesús en la cruz. Recuérdeles a los niños que Jesús eligió morir para salvarnos de nuestros pecados.

Ver ejemplo aquí [pin.it/3e7H6mJ](https://pin.it/3e7H6mJ) o escanea el QR.



## OPCIÓN DE REFRIGERIO 2: TUMBA VACÍA



### MATERIALES

galletas Graham
glaseado o mantequilla de maní
coco verde en hojuelas
donas pequeñas
galletas pequeñas

Cubra una galleta Graham con glaseado o mantequilla de maní. Si lo desea, agregue "césped" de coco verde en hojuelas. Corte el tercio inferior del círculo de una dona de pastel y póngalo sobre la galleta Graham para crear una tumba abierta. Use una pequeña galleta para la piedra apoyándola cerca de la abertura de la tumba.

Ver ejemplo aquí [pin.it/3e7H6mJ](https://pin.it/3e7H6mJ) o escanea el QR.



Mientras los niños disfrutan de sus refrigerios, repase la lección del día diciendo el tema de hoy, dirigiendo una breve discusión sobre la historia bíblica que se estudió, aprendiendo los movimientos del versículo para memorizar y haciendo un juego para aprender el versículo de hoy.

### TEMA DEL DÍA:

Pida a los niños que digan el tema del día: **Jesús nos salva.**

### DISCUSIÓN:

Guíe a los niños en una discusión sobre la muerte y resurrección de Jesús.

**Pregunte:** ¿Por qué estaban tristes los seguidores de Jesús? (Ejemplo: Jesús murió en la cruz).

**Pregunte:** ¿Por qué murió Jesús en la cruz? (Un ejemplo: Para salvarnos de modo que podamos ser parte de su familia).

**Pregunte:** ¿Qué sorpresa encontraron los seguidores de Jesús cuando fueron a la tumba de Jesús? (Ejemplo: ¡Encontraron a un ángel que dijo que Jesús estaba vivo! La tumba estaba vacía. ¡Jesús les habló!).

## MOVIMIENTOS DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Enseñe a los niños los movimientos del versículo para memorizar de hoy.

**"El ángel dijo a las mujeres**

*(ponga las manos junto a la boca  
como para amplificar la voz)*

**-No**

*(mueva la cabeza de lado a lado  
para decir «no»)*

**tengan miedo;**

*(sostenga los puños cerrados y finja  
temblar de miedo)*

**sé**

*(apunte al cerebro)*

**que ustedes buscan a Jesús,**

*(ponga la mano sobre los ojos como  
si buscara algo)*

**el que fue crucificado.**

*(Ponga los brazos en forma de cruz)*

**No está aquí,**

*(mueva la cabeza de lado a lado  
para decir «no»)*

**pues ha resucitado,**

*(ponga las manos al costado y  
levántelas de frente a usted hasta  
que estén sobre su cabeza)*

**tal como dijo"**

*(ponga las manos junto a la boca  
como para amplificar la voz)*

### **Mateo 28:5-6a NVI**

*(levante los dedos: dos, luego ocho; cinco, luego seis. Haga un puño con el pulgar hacia un lado para formar la letra "A")*

## JUEGO DEL VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

Haga un juego para ayudar a los niños a recordar el versículo para memorizar de hoy.

**Materiales:** : pizarra blanca, marcador para pizarra, borrador.

**Preparación:** Escriba el versículo para memorizar en la pizarra blanca.

**Instrucciones:** Haga que los niños lean el versículo juntos. Borre una palabra y lea el versículo de nuevo, diciendo de memoria la palabra que falta. Invite a un niño a borrar una palabra diferente y pida a todos que repitan el versículo. ¡Continúe dejando que los niños borren las palabras hasta que la pizarra esté vacía, tal como la tumba de Jesús estaba vacía!

### **Opciones:**

1. Si necesita acelerar el juego; deje que los niños borren más de una palabra a la vez.
2. Si no tiene acceso a una pizarra blanca; puede escribir el versículo en un pedazo grande de papel y cubrir las palabras con pedazos más pequeños de papel o notas adhesivas.
3. Utilice el PowerPoint proporcionado con palabras que desaparecen (en PowerPoint L3).



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

# HORA DE JUGUETES (JUEGOS)

## OPCIÓN DE JUEGO 1: "LA TRAE" DE VIDA

**Materiales necesarios:** ninguno

Un estudiante es el que "la trae". Los otros estudiantes tratan de que el que "la trae" no los alcance y los toque. Todos los estudiantes (excepto el que "la trae") pueden ofrecer "vida". Cuando el que "la trae" toca a un estudiante, ese estudiante debe quedarse inmóvil hasta que otro estudiante lo toque y él o ella vuelva a la vida. Recuérdeles a los estudiantes que Jesús murió; pero el poder de Dios lo trajo de vuelta a la vida. Por medio de la muerte y resurrección de Jesús, Él nos salva.

## OPCIÓN DE JUEGO 2: BÚSQUEDA DE HUEVOS DE PASCUA



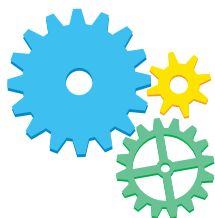
### MATERIALES.

huevos vacíos de Pascua hechos de plástico

Divida a los estudiantes en dos equipos y explique que el equipo que encuentre más huevos gana. Nota: ¡Asegúrese de que los límites para la búsqueda estén claros!

Use huevos de plástico, pero no los llene. En cambio, deje que su vacío represente la tumba vacía de Jesús. Recuerde a los estudiantes que, al igual que ellos están "buscando" los huevos, los amigos de Jesús estaban "buscándolo" en la tumba; pero Él no estaba allí. ¡Estaba vivo!

Si tiene tiempo, deje que el equipo ganador oculte los huevos mientras el equipo perdedor cierra los ojos o da la espalda. Deje que el equipo perdedor "busque" los huevos; y esta vez, vea qué persona encuentra más huevos.



ROTACIÓN DE ACTIVIDADES

## FÁBRICA DE JUGUETES (MANUALIDADES)

No dude en adaptar las manualidades para usar los materiales disponibles en su contexto.

### OPCIÓN DE MANUALIDAD 1: TUMBA VACÍA EN PLATO DE PAPEL



#### MATERIALES

platos de papel

tijeras

crayones o marcadores

papel de construcción

pegamento

Corte un plato de papel por la mitad y luego corte una pequeña abertura de la tumba desde el borde plano. Deje que los niños dibujen a Jesús en la pieza que usted retire. Del papel de construcción, corte una piedra lo suficientemente grande como para cubrir la abertura. Doble un pedazo grande de papel de construcción por la mitad para que sirva como fondo del suelo y de la tumba. Deje que los niños dibujen un camino hacia la tumba en la mitad inferior y árboles o cielo en la mitad superior. Pegue la parte posterior de la tumba a la mitad superior; y pegue la piedra o déjela libre para que los niños bloqueen la abertura y luego la retiren.

Ver ejemplo aquí [pin.it/3e7H6mJ](https://pin.it/3e7H6mJ) o escanea el QR.





## OPCIÓN DE MANUALIDAD 2: TUMBA VACÍA



### MATERIALES

Elija entre las siguientes opciones –

	vasos de papel o recipientes vacíos de yogur o queso cottage
	pintura y pinceles (opcional)
	papel de construcción
	, copias del Recurso 3 de L3
	pegamento
	broches de metal

Precorte o ayude a los niños mayores a cortar una abertura a la tumba desde el borde del vaso. Si lo desea, deje que los niños pinten el vaso de color marrón o gris. Precorte o ayude a los niños mayores a cortar una "piedra" de papel de construcción que sea un poco más grande que la abertura. Pegue las palabras "¡Él está vivo!" (Recurso 3 de L3) dentro del vaso para que se vean (y estén del lado derecho hacia arriba) cuando el vaso esté boca abajo. Fije la piedra a la taza con un broche de metal para que los niños puedan girar la piedra para revelar la tumba vacía y el mensaje emocionante en el interior.

Ver ejemplo aquí [pin.it/3e7H6mJ](https://pin.it/3e7H6mJ) o escanea el QR.



Para los niños en edad preescolar, considere usar la hoja para colorear de la tumba vacía (Recurso 4 de L3).



# CIERRE

**Materiales:** letrero de la etiqueta del tema de hoy (de la dramatización de apertura).

**Líder:** Hoy, la juguetería estaba llena de tristeza; porque uno de los juguetes ya no funcionaba. Entonces, ustedes, ayudantes de la juguetería, descubrieron que el juguete necesitaba una batería nueva; ¡y el juguete volvió a la vida! Me alegro de tenerlos a ustedes, ayudantes; porque necesito algo de ayuda ahora. ¿Quién conoce el tema de hoy? (**Elija un voluntario para compartir: Jesús nos salva**). Sostenga la etiqueta de papel/cartulina.

¡Sí! Aprendimos que Jesús nos ama tanto, que murió para salvarnos de nuestros pecados. Digamos el tema de hoy juntos, con los movimientos. Jesús (**señale al cielo**) nos (**ponga los pulgares apuntando hacia usted**) **salva** (**realice los ademanes como si levantara a alguien**).

**Jesús**  
(señale al cielo)

**nos**  
(ponga los pulgares apuntándose a usted)

**salva.**  
(realice los ademanes como si levantara a alguien)

En Mateo, leemos que Jesús fue crucificado y sepultado, y resucitó. ¡Estamos muy contentos de que Jesús esté vivo y nos dé una nueva vida! ¿Alguien puede recitar el versículo para memorizar de hoy? (Pida a un voluntario que recite el versículo. Si el voluntario se olvida de las palabras; que todos digan el versículo juntos: "El ángel dijo a las mujeres: –No tengan miedo; sé que ustedes buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo" Mateo 28:5-6a NVI).

Buen trabajo, ayudantes de la juguetería. Echemos un vistazo más a la juguetería.

**ESCENARIO:** Juguetería con el letrero "CERRADO". El letrero de "GRAN REAPERTURA" debe estar oculto, pero accesible.

**PERSONAJES:** Charly, Samy y el Fabricante de Juguetes.

## DIÁLOGO

*Charly y Samy se sientan triste, afuera de la juguetería. Ambos están demasiado deprimidos para notar que el Fabricante de Juguetes se acerca.*

**Fabricante de Juguetes:** (*En voz alta, justo detrás de ellos*). ¡Hola, Charly! Hola, Samy.

*Charly y Samy saltan. Se voltean para mirar al Fabricante de Juguetes, con la boca abierta y sorprendidos.*

**Fabricante de Juguetes:** (*Sonriendo*). ¡Dije, hola!

**Charly y Samy:** *(Juntos)*. Sí, Fabricante de Juguetes, te escuchamos.

**Charly:** Creímos que te habías ido. Te extrañamos.

**Samy:** ¿A dónde fuiste?

**Fabricante de Juguetes:** *(Apuntando a la juguetería)* He estado aquí todo el tiempo.

**Charly:** ¿En la juguetería? ¿Por qué?

**Fabricante de Juguetes:** *(Sonriendo)* Vengan a ver.. *(Todos se dirigen al área de la juguetería)*

**Charly:** *(Leyendo una etiqueta de precios)* Los precios son más bajos.

**Samy:** *(Alegre)* ¡Y los juguetes no están tan altos! ¡Puedo alcanzarlos!

**Charly:** *(Desconcertado)* La barrera que protegía los juguetes... ya no está.

**Samy:** *(Corriendo de juguete en juguete)* ¡Puedo jugar con los juguetes!

**Charly:** *(Al Fabricante de Juguetes)* ). ¿Pero por qué molestarse en cambiar las cosas? La tienda está cerrada.

**Fabricante de Juguetes:** *(Sonriendo)* ¿Pensaste que era permanente? ¡Para nada! ¡Sólo cerré la tienda para que pudieras tener una gran reapertura! Esta tienda está lejos de cerrar. Ya lo verás. Le he dado una nueva vida.

**Samy:** *(Encuentra el letrero grande que dice: "GRAN REAPERTURA")* ¿Puedo poner esto?

**Fabricante de Juguetes:** *(A Charly)* ¿Qué dices, Charly? Es tu decisión.

**Fabricante de Juguetes:** *(Respirando profundamente. Parece asustado al principio, luego emocionado)* Yes, ¡Sí, ponlo! ¡Y abre la puerta de par en par! Traigamos niños a esta tienda.

*(Samy, el Fabricante de Juguetes y Charly sonríen)*

*Los personajes se quedan inmóviles. Las luces se apagan.*

*El líder regresa al escenario.*

**Líder:** ¡Qué maravilloso! La tienda de juguetes está abierta de nuevo. ¿Creen que a los niños les gustará más la tienda de esta manera? ¡Vuelvan a nuestra próxima sesión para averiguarlo!